

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 17 - PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE

UMSETZUNGSMITTEL STÄRKEN UND DIE GLOBALE PARTNERSCHAFT FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG MIT NEUEM LEBEN ERFÜLLEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 17 der Agenda 2030 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele/Partnerships for the goals*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *Umsetzungsmittel stärken und die globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen/Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
Umsetzungsmittel stärken - Strengthen the means of implementation
Globale Partnerschaft - global partnership
nachhaltige Entwicklung - sustainable development
mit neuem Leben erfüllen - revitalize

Zeigen Sie den Schüler*innen 4-5 verschiedene Bilder zum Thema *globale Partnerschaft/global partnership* wie z.B.:

<https://pxhere.com/de/photo/1436889>

<https://pixabay.com/photos/hand-children-child-child-s-hand-1137977/>

<https://pixabay.com/photos/team-spirit-cohesion-together-2447163/>

<https://www.pexels.com/photo/photo-of-people-near-wooden-table-3184431/>

<https://pxhere.com/de/photo/1440157>



Bitten Sie die Schüler*innen, das Bild auszuwählen, das ihrer Meinung nach am besten zum Thema passt. Sie sollen ihre Wahl kurz begründen.

Sammeln Sie mit den Schüler*innen die Akteure, die im Rahmen der globalen Partnerschaft für die Verwirklichung der 17 Ziele mitwirken sollen: *Regierungen/governments, Institutionen/institutions, Zivilorganisationen/NGOs, Einzelpersonen/individuals*

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Schauen Sie sich mit den Schüler*innen zusammen den Film *About the Global Partnership for Effective Development Co-operation* in drei Sequenzen an.

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=xO3sA8sF7il>



Sequenz 1:

Halten Sie den Film bei 1:00 an und besprechen Sie mit den Schüler*innen die weltweite Situation, die die globale Partnerschaft, also das gemeinsame Auftreten, die gemeinsame Anstrengung der Länder der Welt begründet.

Sequenz 2:

Spiele den Film weiter bis 1:50 und formulieren Sie mit den Schüler*innen die Bedeutung der globalen Partnerschaft.

Sequenz 3:

Zeigen Sie den Schüler*innen die dritte Sequenz des Films und besprechen Sie mit ihnen die vier Grundprinzipien, auf denen die globale Partnerschaft beruht.

Besprechen Sie mit den Schüler*innen, dass die globale Partnerschaft eine große Herausforderung für die Teilnehmer bedeutet, denn Zusammenarbeit verlangt Teamdenken und Teamwork. Eine Gruppen von Leuten (Nationen, Regierungen, Institutionen usw.) ist nicht gleich ein Team. Um als Team zu funktionieren, muss man sich zuerst als Team konstituieren und die Teamentwicklung als Prozess gestalten.

Mehr zu Team-Working: Tuckmann Phasenmodell

https://www.youtube.com/watch?v=E85KT-__wg



Zeigen Sie den Schüler*innen das Video *Excellent Team Work* als ein Beispiel für perfekt funktionierende Teamarbeit.

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=RuQjYzP9PMo>



Laden Sie die Schüler*innen zu einem Teambuilding-Spiel ein, z.B.

- Online: *Escape Room*
- im Klassenraum: *Turmbau*

Mögliche Quellen:

<https://www.weareteachers.com/online-team-building-activities/>

<https://en.actionbound.com>

<https://www.spielewiki.org/wiki/Turmbau>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Runden Sie das Spiel mit einer kurzen Reflexionsphase ab.

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Partnerschaften zur Erreichung der Ziele/Partnerships for the goals* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele/Goal 17: Partnerships for the goals

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/These are the things that we talked about in this lesson:

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/This was what I found new, important and/or interesting:

Das will ich für das Ziel 17 tun/This is what I want to do for goal No.17:

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: These are the German words and expressions I know:

Partnerschaften zur Erreichung der Ziele *Partnerships for the goals*

Umsetzungsmittel stärken *Strengthen the means of implementation*

Globale Partnerschaft *global partnership*

nachhaltige Entwicklung *sustainable development*

mit neuem Leben erfüllen *revitalize*

Meine Notizen/My notes: