

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 5 - GESCHLECHTERGLEICHHEIT

GESCHLECHTERGLEICHSTELLUNG ERREICHEN UND ALLE FRAUEN UND MÄDCHEN ZUR SELBSTBESTIMMUNG BEFÄHIGEN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 5 der Agenda 2030 – Geschlechtergleichheit/Gender Equality*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie):
Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen/Achieve gender equality and empower all women and girls

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
Geschlechtergleichstellung erreichen - achieve gender equality
alle Frauen und Mädchen - all women and girls
zur Selbstbestimmung befähigen - empower

Laden Sie die Schülerinnen zum Film *What do these kids understand that your boss doesn't?* ein. Erzählen Sie ihnen, dass ein norwegisches Finanzunternehmen wissen wollte, wie die Reaktion von Kindern ist, wenn Mädchen für die gleiche Arbeit weniger Lohn bekommen als Jungen. Als Ergebnis des Experiments ist dieser „liebenswerte und aufrüttelnde“ Film entstanden.

Quelle:
<https://utopia.de/lohn-ungleichheit-maenner-frauen-kinder-85422/>



Greifen Sie die spontanen Reaktionen der Schüler*innen im Rahmen eines Plenumsgesprächs auf. Erklären Sie ihnen, dass *Lohnlücke/gender pay gap* nur ein Aspekt der komplexen Problematik von *Geschlechtergleichheit* ist.

Informieren Sie die Schüler*innen über folgende Zahlen und Fakten:

- Obwohl Gleichberechtigung der Geschlechter ein universelles Menschenrecht ist, werden weltweit Millionen von Frauen in ihrem alltäglichen Leben diskriminiert.
- Sie sind immer noch viel zu häufig Opfer von Menschenhandel sowie körperlicher oder sexueller Gewalt.
- Immer noch sterben in einer Reihe von Ländern viele Frauen wegen schlechter Gesundheitsversorgung bei oder nach der Geburt eines Kindes.
- Frauen sind öfter als Männer von Armut betroffen.
- Der Anteil der Frauen in Niedriglohnsektoren ist deutlich höher als der der Männer.
- 16 Millionen Mädchen im Grundschulalter werden nie die Chance erhalten lesen oder schreiben zu lernen. Das sind 50 Prozent mehr als bei gleichaltrigen Jungen.

Quelle:
<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/gleichstellung-von-frauen-und-maennern-841120>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Zeigen Sie den Schüler*innen Emma Watsons Rede bei der Eröffnung der *Kampagne HeForShe* am 20. September 2014 zum Thema Geschlechtergleichheit: <https://www.youtube.com/watch?v=gkjW9PZBRfk>



Mehr zu Emma Watson:
https://hu.wikipedia.org/wiki/Emma_Watson



Informieren Sie die Schüler*innen vor dem Film kurz über *UN Women* (Einheit der Vereinten Nationen, die sich für Geschlechtergleichheit einsetzt) und *HeForShe* (Solidaritätskampagne von UN Women, deren Ziel es ist, Männer und Jungen als Unterstützer im Kampf für Geschlechtergleichheit zu gewinnen).

Mehr zu UN Women und HeForShe:
<https://www.unwomen.org/en>
<https://www.heforshe.org/en>



Bitten Sie die Schüler*innen, sich während des Films Notizen zu machen. Sie sollen nach dem Film die wichtigsten Gedanken kurz zusammenfassen und sich zum Ziel und Inhalt der Rede austauschen.

Bitten Sie die Schüler*innen, zwei Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms). Die eine Gruppe entdeckt die Webseite von *UN Women*, die andere die der *Kampagne HeForShe*. Quellen s. oben. Die Gruppen sollen ihre Rechercheergebnisse schriftlich festhalten (z.B. Plakat, Folie) und anschließend im Plenum präsentieren (z.B. Hauptmeeting).

Fragen Sie die Schüler*innen, ob sie meinen, dass sie selbst zur Erreichung des Ziels beitragen können und wenn ja, wie. Moderieren Sie das Gespräch und geben Sie Impulse, wenn nötig (z.B. anderen Menschen stets wertschätzend gegenüberstehen, egal ob Mädchen oder Junge bzw. Frau oder Mann).

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Geschlechtergleichheit/Gender Equality* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 5: Geschlechtergleichheit /Goal 5: Gender Equality

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 5 tun/*This is what I want to do for goal No.5:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

Geschlechtergleichheit	<i>gender equality</i>
Geschlechtergleichstellung erreichen	<i>achieve gender equality</i>
alle Frauen und Mädchen	<i>all women and girls</i>
zur Selbstbestimmung befähigen	<i>empower</i>
Lohnlücke, die	<i>gender pay gap</i>
Rede, die	<i>speech</i>
Kampagne, die	<i>campaign</i>
Eröffnung, die	<i>launch</i>

Meine Notizen/*My notes:*