

17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

ZIEL 2 - KEIN HUNGER

DEN HUNGER BEENDEN, ERNÄHRUNGSSICHERHEIT UND EINE BESSERE ERNÄHRUNG ERREICHEN UND EINE NACHHALTIGE LANDWIRTSCHAFT FÖRDERN

Begrüßen Sie die Schüler*innen und stellen Sie das Thema der Unterrichtseinheit vor: *Ziel 2 der Agenda 2030 – Kein Hunger/Zero Hunger*

Zeigen Sie den Schüler*innen die Zielbeschreibung in deutscher und englischer Sprache (z.B. Folie): *End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture/Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern*

Ordnen Sie mit den Schüler*innen die deutschen und englischen Wörter und Ausdrücke einander zu:
den Hunger beenden - end Hunger
Ernährungssicherheit erreichen - achieve food security
bessere Ernährung erreichen - achieve improved nutrition
nachhaltige Landwirtschaft fördern - promote sustainable agriculture

Zeigen Sie den Schüler*innen die Internetseite <https://17ziele.de/ziele/2.html>

Klicken Sie auf Ziel 2 und lesen Sie das Zitat von Jean Ziegler vor:

„Die Weltlandwirtschaft könnte problemlos 12 Milliarden Menschen ernähren. Das heißt, ein Kind, das heute an Hunger stirbt, wird ermordet.“

(Jean Ziegler, ehemaliger UN-Sonderberichterstatter für das Recht auf Nahrung)



Bitten Sie die Schüler*innen, den deutschen Text mit Hilfe eines Online-Wörterbuches oder Übersetzungsprogramms (z.B. GoogleTranslate) ins Englische zu übersetzen.

Greifen Sie die spontanen Reaktionen der Schüler*innen auf Jean Zieglers Worte im Rahmen eines kurzen Plenumsgesprächs auf.

Bitten Sie die Schüler*innen, über folgende Fragen nachzudenken:

- Was macht ihr, wenn ihr Hunger habt?
- Wie oft esst ihr am Tag?
- Esst ihr gesund? Was heißt gesund essen?
- Könnt ihr euch vorstellen, hungrig zu sein und nichts zu essen zu haben?

Informieren Sie die Schüler*innen über folgende Zahlen:

- alle 10 Sekunden stirbt ein Kind unter fünf Jahren an den Folgen von Hunger
- 2019 hungerten weltweit rund 690 Millionen Menschen
- 2 Milliarden Menschen leiden an Mangelernährung

Quelle: <https://www.welthungerhilfe.de/hunger/>



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

Besprechen Sie mit den Schüler*innen folgende Themen:

- Was ist Hunger? (akuter, chronischer, verborgener Hunger/acute, chronic, hidden hunger)
- Warum hungern besonders Kinder?
- Wo gibt es Hunger?
- Warum gibt es Hunger?
- Was sind die Folgen von Hunger?

Antworten auf die Fragen finden Sie u.a. hier:
<https://www.welthungerhilfe.de/hunger/#c8253>



Präsentieren Sie den Schüler*innen *The Cycle of Hunger* und analysieren Sie mit ihnen das Schaubild:
<https://www.worldhunger.org/world-child-hunger-facts/>



Zeigen Sie den Schüler*innen folgendes Zitat (z.B. Folie) und überlegen Sie sich gemeinsam den Zusammenhang mit dem Kampf gegen Hungersnot:

„Gib einem Hungernden einen Fisch, und er wird einmal satt, lehre ihn Fischen, und er wird nie wieder hungern.“ (Laotse, chinesischer Gelehrter)

Quelle: <https://beruhmte-zitate.de/zitate/135158-laotse-gib-einem-hungernden-einen-fisch-und-er-wird-einm/>



Bitten Sie die Schüler*innen, Gruppen zu bilden (z.B. Breakout Rooms) und die Webseite *Brot für die Welt* zu entdecken:
<https://www.brot-fuer-die-welt.de/en/bread-for-the-world/>



Im anschließenden Plenumsgespräch (z.B. Hauptmeeting) berichten die Gruppen je nach Wahl entweder über die Initiative im allgemeinen oder über einzelne Projekte im Rahmen der Gesamtinitiative. Sollten Sie oder Ihre Schüler*innen ähnliche Organisationen im eigenen Land kennen, lohnt es sich das zum Thema zu machen.

Stellen Sie zum Schluss das Memo-Blatt/Memo Sheet *Kein Hunger/Zero Hunger* zur Verfügung (z.B. interaktives PDF) und unterstützen Sie die Schüler*innen beim Ausfüllen.



17 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG – KENNENLERNEN. NACHDENKEN. MITMACHEN.

MEMO-BLATT/MEMO SHEET

Ziel 2: Kein Hunger /Goal 2: Zero Hunger

Darüber haben wir in dieser Unterrichtseinheit gesprochen/*These are the things that we talked about in this lesson:*

Das war für mich persönlich neu, wichtig und/oder interessant/*This was what I found new, important and/or interesting:*

Das will ich für das Ziel 2 tun/*This is what I want to do for goal No.2:*

Diese deutschen Wörter und Ausdrücke kenne ich: *These are the German words and expressions I know:*

den Hunger beenden	<i>end Hunger</i>
Ernährungssicherheit erreichen	<i>achieve food security</i>
bessere Ernährung erreichen	<i>achieve improved nutrition</i>
nachhaltige Landwirtschaft fördern	<i>promote sustainable agriculture</i>
akuter Hunger	<i>acute Hunger</i>
chronischer Hunger	<i>chronic Hunger</i>
verborgener Hunger	<i>hidden Hunger</i>

Meine Notizen/*My notes:*

