

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possible suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

Niveau A1.1

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Apprendre à se connaître, se présenter. Communiquer un numéro de téléphone, dire d'où l'on vient.	Objets du quotidien, chiffres de 1 à 12, jours de la semaine, moments de la journée, salutations, dire son nom	Pronoms personnels, conjugaison de verbes au présent (s'appeler, venir, avoir, être) questions avec mots interrogatifs, articles définis, indéfinis, articles de négation
2	Les rendez-vous : heures, jours, horaires. Dire quand est-ce que l'on est libre.		
3	Objet : en demander l'utilité/la signification. Etre capable de contredire.		
4	Activités : parler des activités dans le temps libre, ce que l'on préfère ou pas	Les activités, les mots de la famille, les chiffres jusqu'à 100, les années	Verbes à conjugaison particulière, les possessifs, le pluriel des noms communs au nominatif, le S du génitif.
5	Famille : parler des membres de sa famille, âge et date de naissance		
6	Monde du travail : aborder quelques profils de métier		
7	Faire les courses, faire des échanges : exprimer ses besoins et souhaits, parler de prix, évaluer <i>Test de connaissance pour évaluer les acquis (environ 15/20 minutes)</i>	Spécialités des pays germanophones, nourriture et boissons, finances	Article zéro, verbes irréguliers, le verbe <i>mögen</i> , prépositions temporelles, akkusatif
8	Séance de révisions : revoir les éléments non acquis suite au test, clarifier les points nécessaires		

9	Alimentation : parler des horaires et de ses habitudes et préférences		
10	Au restaurant : commander et payer		
11	Compétences et obligation : décrire le déroulement d'une journée, décrire ce que l'on doit/l'on peut	Activités du quotidien, sentiments	Les verbes de modalités au présent, verbes à particules séparables, pronoms « man » et « niemand »
12	Sentiments : parler de sentiments et d'ambiance		
13	Intentions et autorisations : dire ce que l'on souhaite et ce que l'on doit		
14	Séance finale de révisions, moment d'échange dans la bibliothèque		

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

A1.2

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	S'orienter : dire où quelque chose se trouve, expliquer un chemin	Les lieux/endroits dans la ville, l'appartement, les meubles	Prépositions avec le datif, le verbe « wissen », les pronoms personnels avec l'accusatif, la préposition « für »
2	Dans l'appartement : dire où se trouvent les meubles		
3	La ville : décrire sa ville		
4	La santé : décrire les problèmes, prendre rendez-vous, faire des propositions	Le nom des mois, les parties du corps, les couleurs, les chiffres cardinaux	La date, l'impératif, les possessifs, la préposition « von », le prétérit de « haben » et « sein »
5	Les tatouages : parler de raisons		
6	La perte du portefeuille : décrire un problème au passé et trouver des solutions, réagir à des problèmes		
7	Test de connaissance Un voyage privé : préparatifs de voyage, itinéraires, moyens de se déplacer	Les moyens de locomotion, l'hébergement, les vacances, la météo, les attractions touristiques	Prépositions zu, von bei, nach, von, le parfait avec « haben », la conjugaison de « werden »
8	Séance intermédiaire de révisions, clarifications suite au test		
9	Planifier un voyage : réserver une chambre, trajets en train et avion, parler de la météo		
10	Expériences de voyage : en parler au passé		

11	Organisation du temps libre : parler de règles/règlement, utilisation des médias	Les médias, les fêtes, les vêtements	Le parfait avec « sein », les démonstratifs, prépositions « ohne » et « gegen »
12	Les cadeaux : description de ce qui plaît/non, décrire des objets		
13	La légende du randonneur : dire quand quelque chose est arrivé, s'est passé		
14	Séance finale de révision du semestre		

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modification de l'ordre possible suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

A2.1

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Parler du passé, écrire une histoire de famille, décrire une époque	Souvenir d'enfance et histoires de famille : activités durant l'enfance	Révision du parfait de haben/sein, du prétérit de haben et sein, adjectifs expression de la temporalité
2	Exprimer l'importance de quelque chose, présenter ses remerciements, évaluer quelque chose	Profils de métiers	Le connecteur « weil »
3	Donner des conseils de randonnées, évaluer	Le déménagement, la nature, le paysage	Les articles possessifs au nominatif, datif, accusatif
4	Donner des missions au travail, réagir positivement/négativement à un ordre	Le quotidien professionnel : es activités au bureau	Le connecteur « deshalb »
5	Donner son avis sur une manifestation culturelle, convaincre quelqu'un, réagir à une proposition	Manifestations culturelles	Prépositions temporelles
6	Test intermédiaire de connaissance Exprimer l'enthousiasme ou l'ennui, demander conseils	Sport et fitness : les différents sports	Donner des conseils avec le « Konjunktiv II »
7	Séance de révisions suite au test		

8	Donner son avis, restituer l'avis d'une autre personne, commander un plat, parler des habitudes de cuisine et de courses	Les livraisons de repas : aliments et boisson	Connecteur « dass »
9	Donner son avis, comparer des éléments	La pause de midi au travail : vocabulaire de l'entreprise	Connecteur « wenn », formation de mot en Verb + -ung
10	Parler des habitudes : exprimer l'étonnement, la surprise	Les habitudes (et les objets)	Les prépositions mixtes, verbes se construisant avec des prépositions mixtes
11	Refuser ou accepter quelque chose	La mobilité en ville : les moyens de locomotion	Prépositions avec le datif : von, bei, zu
12	Décrire des statistiques, parler de voyages et de vacances	Les vacances et les voyages : les bagages	Exprimer des souhaits avec le « Konjunktiv II »
13	Exprimer une déception, réagir à une déception, formuler des questions polies	L'engagement social : documents officiels	Questions indirectes
14	Séance de révision finale		

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

A2.2

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Accueillir des invités, s'entretenir lors d'un repas, prendre congé	Les invitations informelles, les épices, la vaisselle, les goûts	Verbes avec datif, accusatif
2	Proposer son aide, accepter de l'aide, refuser de l'aide	Tout autour de la maison	Déclinaisons de l'adjectif après l'article défini
3	Demander un avis/conseils	Le premier jour au travail, vocabulaire professionnel	Déclinaisons de l'adjectif après l'article indéfini et négatif, formation adjectifs en -ig
4	Parler de points communs et de différences, décrire une série, un film	Séries, médias, films. Parler des médias de divertissement	Les verbes réflexifs
5	Faire preuve de compréhension, coopérer		Verbes, adjectifs et expressions se construisant avec des prépositions
6	Décrire les habitudes de l'utilisation des médias	Les activités en ligne	Connecteur « trotzdem »
7	Séance de révisions suite au test		
8	Exprimer sa surprise et commenter quelque chose		Prétérit des verbes de modalité
9	Exprimer son enthousiasme et ou mécontentement		Prépositions de lieu avec le datif ou l'accusatif
10	Exprimer l'ignorance, l'incertitude		Le verbe « lassen »
11	Parler d'une biographie, en écrire une		

12	Relatives au nominatif et accusatif La « n- Deklination », prétérit des verbes réguliers et irréguliers		
13	Faire des propositions, y réagir		Le passif présent
14	Séance de révision finale		

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

Niveau B1.1

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Parler des relations (à distance), parler des émotions, nommer des avantages et désavantages.	Les relations (amoureuses), les articles de revues, les articles de journaux, l'interview, les traits de caractère.	Verbes avec prépositions, pronoms prépositionnels.
2	Décrire un personnage, exprimer sa propre opinion.		
3	Parler des possibilités d'échange, parler de l'aide entre voisins, comprendre les descriptions de films, évaluer les films.	Possibilités d'échange, aide aux voisins, articles en ligne, chanson, entrée dans le dictionnaire (en ligne), blog, petites annonces, (critiques de) films, appareils ménagers.	Infinitifs avec <i>zu</i> , prépositions de temps.
4	Parler des habitudes alimentaires, comprendre des textes publicitaires, parler de l'alimentation / d'un mode de vie sain, parler de ses propres habitudes alimentaires.	Habitudes alimentaires et nutrition, alimentation, service de livraison, dépliants publicitaires, blog, articles de revues.	Adjectifs après l'article zéro, propositions subordonnées avec <i>bien que</i> , <i>brauchen+zu+infinitif</i> .
5	Parler des tendances, exprimer sa propre opinion.		
6	Parler d'un projet de jardin urbain, parler de ses souhaits, parler du climat et de l'environnement, décrire les problèmes environnementaux.	Nature et environnement, changement climatique, temps (extrême),	Conditionnel, phrases conditionnelles.

		bulletin météo, protection de l'environnement, jardin communautaire dans les grandes villes, article de revues	
7	Parler du temps extrême, comprendre les bulletins météo.		
8	Parler des avantages et des inconvénients des métiers, parler du travail quotidien.	Travail et profession, activités professionnelles, lieu de travail, satisfaction au travail, profession d'inventeur de jeux, enquête, discussion, article de journal.	Déclinaison n, conditionnel des verbes modales.
9	Exprimer des propositions polies et y répondre, parler de jeux, résumer un texte.		
10	S'orienter dans un bâtiment, décrire des processus, parler d'un séjour à l'hôpital.	Hôpital, visite guidée d'un hôpital, conseils pour un séjour à l'hôpital, santé, les animaux comme aides, articles en ligne.	Passif (présent), passif avec verbes modales, le verbe <i>laisser</i> .
11	Donner des recommandations/conseils, parler d'animaux domestiques.		
12	Comprendre de courts articles de journaux, résumer un texte, écrire sur le passé.	Médias d'hier et d'aujourd'hui, public viewing, utilisation de la radio, chanson, article de journal, graphique, sondage.	Prétérit, propositions subordonnées avec <i>puisque</i> et <i>avant que</i> .
13	Parler des médias d'hier et d'aujourd'hui, parler des habitudes d'écoute de la radio, décrire une statistique.		
14	Décrire des événements historiques, résumer des contenus, parler d'engagement (politique), exprimer de l'importance, parler de démocratie, discuter d'idées politiques.	Histoire allemande, engagement politique, démocratie directe en Suisse, dépliant d'information, guide de musée, interview, article de journal.	Génitif, prépositions <i>malgré</i> et <i>à cause de</i> ; <i>afin que</i> ; <i>um+zu+infinitif</i> .

NB : un à deux test de connaissances ont lieu durant le semestre.

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

B1.2

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Parler de l'Europe et de l'UE, exprimer des associations, parler des (raisons de) la migration.	Politique et migration, Union européenne, immigration et émigration, textes d'information, citations, articles de journaux, graphique, texte littéraire, interview.	<i>während</i> + génitif, déclinaison de l'adjectif au génitif, doubles conjonctions.
2	Exprimer de l'étonnement, décrire un graphique, parler de l'intégration, parler des différences culturelles.		
3	Comprendre les annonces d'emploi, parler des candidatures, parler de son CV, parler des erreurs commises lors d'un entretien d'embauche, donner des conseils.	Métiers et candidature, recherche d'emploi, annonce d'emploi, CV, entretien d'embauche, articles en ligne.	Plus-que-parfait, phrases subordonnées avec <i>nachdem</i> et <i>während</i> .
4	Parler de services, planifier/négocier qc, décrire les services de la bibliothèque, réfléchir à un bon service, exprimer des souhaits en matière de service.	Services et bibliothèque, la bibliothèque d'hier et d'aujourd'hui, le site Internet d'une bibliothèque, articles en ligne.	Verbes pronominaux au datif, pronoms pronominaux au datif, verbes pronominaux à l'accusatif (et au datif), prépositions <i>innerhalb</i> et <i>außerhalb</i> +génitif.
5	Demander des informations, décrire et évaluer les offres.	Activités dans le ménage et informations techniques sur les appareils, appareils ménagers, modes de	Particule modale, passif.

		paiement, prospectus publicitaire, réclamation, formulaire de virement, courriel, article de journal.	
6	Clarifier un malentendu, parler du paiement, parler des avantages et des inconvénients.		
7	Discuter des avantages et des inconvénients des voitures, exprimer son agacement, parler de l'achat d'une voiture.	Voiture et achat de voiture, les Allemands et leurs voitures, vélo électrique, chanson, flyer, article de revue.	Comparaison avec <i>je...desto</i> , passif avec <i>sein</i> .
8	Négocier quelque chose, décrire des articles d'occasion, parler de vélos électriques, reconnaître les liens entre les textes.		
9	Parler de développements, comprendre des revendications, décrire des conséquences.	Entreprise, traits de personnage, économie, créer une entreprise, portrait d'entrepreneur, interview, article de journal.	Conjonctions : <i>daher</i> , <i>darum</i> , <i>deswegen</i> , <i>deshalb</i> ; participe I et II comme adjectif.
10	Parler d'idées commerciales, parler d'indépendance, parler de responsabilité, résumer un texte.		
11	Décrire des paysages, comprendre des critiques de livres, justifier quelque chose.	Nature, animaux, forêt en Allemagne, environnement (animaux, plantes), la journée de la biodiversité, graphique, critique, article de revue, article en ligne, interview.	Phrases subordonnées avec <i>da</i> , Phrases subordonnées avec <i>wo</i> et <i>was</i> .
12	Parler des animaux en ville, planifier un projet commun.		
13	Parler de projets et de souhaits de vie, émettre des hypothèses, parler de films, décrire un graphique, comprendre des contextes de texte.	Film, projets d'avenir, tour du monde à vélo, description d'un film, entrée dans un journal intime, article de revue.	Futur I, article indéfini.
14	Séance de révision finale		

NB : un à deux test de connaissances ont lieu durant le semestre.

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

B2.1

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Parler de changements de parcours de vie (sur le plan professionnel et personnel). Discuter de la possibilité de réaliser des projets à chaque moment de la vie. Lire des témoignages et rédiger un commentaire dans un blog.	Hobbys, activités professionnelles, changement et bonheur	Le milieu de la phrase : la place du COI et du COD
2			
3	Comprendre plusieurs histoires migratoires. Ecouter un reportage sur le parcours migratoire de deux personnes. Discuter des conditions à remplir pour se sentir bien dans un nouveau pays. Rédiger un récit sur un parcours migratoire.	Immigration	Verbes de modalité et alternatives, verbes avec préfixe ein- et aus-
4	Parler de ses endroits préférés dans une ville. Comprendre un article tiré d'un magazine sur le parcours professionnel d'une personne en identifiant dans le texte les différentes étapes. Ecrire une biographie et une lettre de motivation. Faire un podcast sur le thème « endroit préféré ».	Visite d'une ville, sites touristiques, CV et lettre de motivation	L'expression de la cause
5			

6	Visionner des petits films et comprendre ce qui signifie pour des personnes d'être responsable. Discuter des attentes que peuvent avoir des parents vis-à-vis de leurs enfants. Ecouter une interview sur un conflit générationnel. Se poser la question si les enfants doivent impérativement suivre l'exemple de leurs parents.	Education, situations conflictuelles	Phrases conditionnelles
7	Visionner des profils sur Internet et donner son opinion sur leur présentation. Lire et comprendre les conseils donnés par ces personnes pour être plus visible sur Internet et formuler d'autres conseils sous forme d'un tutoriel. Test de connaissance intermédiaire (écrit) d'une durée de 10 à 15 minutes sur les éléments de la première partie du cours.	Réseaux sociaux, Internet,	Le milieu de la phrase : la place des compléments (temps, lieu, moyen, cause, lieu)
8	Décrire des images, comprendre une interview et répondre aux questions, lire et analyser une conversation : Mener une conversation sur différentes formes de management. Jouer un rendez-vous d'embauche.	Management, qualités, monde du travail	Doubles connecteurs
9			
10			
11	Lire et résumez un article de santé. Réalisez une infographie sur le thème du sport au quotidien. Formuler des conseils à partir d'images donnés. Lire Ecouter une émission radio et mettre de l'ordre dans les thèmes proposés. Parler de ses souhaits, intentions et craintes quant à la prise de risque.	Santé, sport, équilibre, conseils	Expression du but et finalité
12	Comprendre un article sur l'alimentation. Donner son opinion sur un comportement alimentaire.	Nourriture, alimentation	Voie passive

	Ecrire un commentaire sur son propre comportement alimentaire en donnant des avantages et des inconvénients.		
13	Lire et analysez les avis clients d'un coach. Comprendre une interview. Mener une discussion sur les points forts et points faibles de chacun au travail.	Travail, succès et échecs	Connecteurs temporels
14	Lire un article d'un magazine, écouter un podcast et rédiger un commentaire sur le minimalisme.	Mobilier, minimalisme	Connecteurs modaux et prépositions, conditionnel.

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

B2.2

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Mobilité /transports en ville	Parler des expériences personnelles, graphique, émission à la radio, exprimer son mécontentement et faire des propositions, prise de parole Champ lexique <i>création d'une entreprise</i>	Adjectifs avec prépositions fixes, Phrases relatives avec <i>wer, wen, wem</i>
2	Plus de nature en ville	Comprendre et résumer un exposé, formuler des avis, dire ce qu'il plaît, ce qu'on sait déjà, ou pas encore, donner un commentaire	Prépositions de l'espace, Transformer des verbes en noms
3	Expériences sonores en ville	Article de magazine, Texte d'écoute, raconter une histoire, décrire des sensations positives et négatives, décrire un déroulement, comprendre et écrire une <i>demande clients</i>	Expressions de la concession, exprimer des contradictions

4	Analphabétisme / illettrisme/dyslexie	Comprendre une histoire personnelle, décrire un graphisme, exprimer ses surprises et son estime	Notions subjectives des verbes de modalité
5	Vie sur terre et en espace ?	Interview à la radio, commentaires, exprimer sa conviction et ses doutes propositions, dire ce qu'il plaît ou déplaît	Subjonctif II (sans würde) Subordonnées de comparaison introduites par als ob, als wenn
6	Chaque individu est différent	Comprendre un exposé, discussion « <i>candidatures anonymes</i> », parler de préjugés, exprimer différents degrés d'importance, approuver, exprimer des réserves, mise en question ; comprendre une réunion	Phrases relatives avec wo+préposition (worauf, womit, etc.)
7	Emotions	Comprendre un essai, commentaire/présentation ; comparaisons, parler d'expériences personnelles, exprimer une importance, sa compréhension/ou son incompréhension	Notions subjectives des verbes de modalité
8	Pression et responsabilité au travail	Comprendre une discussion sur décisions au travail, décrire graphisme <i>Intelligence artificielle</i> ; exprimer son opinion, approuver et contredire	Le pronom « es »
9	Un peu d'histoire d'Allemagne	Emission à la radio, résumé d'une biographie ; dire ce qu'on sait et ce qu'on ignore, parler d'un événement, de changements au niveau personnel	Parfait avec double infinitif (hören, sehen, lassen)
10	Monde du travail	Premier jour au travail, comprendre un entretien avec RH,	passif

		parler de l'organisation du travail, décrire la structure d'une société, demander des informations	
11	Créativité : loisir et/ou profession	Article de magazine : <i>professions avec perspective</i> ; message auditive + discussion <i>reconversion</i> ; parler de son parcours, donner des conseils	Participes présent
12	Légal ou criminel ?	Introduire un sujet ; arguments et contre-arguments, résumer sa propre position ; vocabulaire <i>droit et criminalité</i>	Discours indirect avec subjonctif I et II
13	Un peu d'histoire à travers d'une exposition d'art	Comprendre une visite guidée d'une exposition ; parler des effets d'une peinture, décrire des tableaux, faire une présentation	Expressions de temps : Passif sans sujet
14	Une réclamation	Mails de réclamation ; décrire de défauts, résumer une critique, formuler ses attentes	

NB : un à deux test de connaissances ont lieu durant le semestre (à mi-parcours)

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

C1.1

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Prendre position sur des entrées de blog sur le thème du « dialecte au travail », prendre des notes sur des textes d'ouvrages spécialisés, s'informer mutuellement, rédiger et présenter une prise de position sur le « traitement des mots étrangers », planifier la structure argumentative d'une prise de position écrite, écouter une interview radio, formuler des hypothèses sur la suite, échanger sur les variétés linguistiques dans les pays d'origine.	Mots étrangers, plurilinguisme, variétés linguistiques.	Positions dans la phrase : le milieu de la phrase, position de « non » dans la phrase, associations nom-verbe.
2			
3			
4	Discuter de l'auto-test sur le thème de la « gestion de l'argent », élaborer et présenter un exposé sur « l'histoire de l'argent », prendre des notes structurées sur le cours, s'informer mutuellement, échanger sur les systèmes financiers, analyser la structure des descriptions d'études, échanger sur les conclusions, mettre en relation et évaluer des graphiques et un extrait d'entretien, élaborer un plan de texte et rédiger un avis sur un sujet.	Argent, argent et comportement humain, argent et bonheur.	Variations d'expression temporelle, groupes nominaux, style nominal et verbal.

5	Test de connaissance.		
6			
7		L'espace public, public ou privé, se déplacer et faire la navette, le lieu de résidence.	Les participes passés devant un nom, le passif d'action et le passif d'état.
8			
9			
10	Reconnaître l'attitude des personnes interrogées dans des sondages, mener des discussions et les évaluer ensuite, analyser les intentions de communication dans des essais, échanger sur une conclusion de l'auteur, reconnaître l'attitude des personnes interrogées dans des fictions radiophoniques, échanger sur des formes de mobilité dans une comparaison interculturelle, comparer des informations tirées de graphiques et de textes informatifs, prendre position par écrit sur la base de contenus acquis et de questions directrices.	Mondes artificiels, musée, intelligence artificielle, mondes du futur.	Prépositions + génitif, Futur II.
11			
12			
13	Formuler des questions sur des articles de magazines et analyser les intentions de l'auteur, résumer des articles par écrit, prendre des notes sur les réunions d'équipe, rédiger un procès-verbal, préparer	Conflits et résolution de conflits, travail d'équipe, accords et protocoles.	Déclinaison d'adjectifs; variantes d'expressions causales, concédantes et adverses.

	et mener une conversation conflictuelle sur les problèmes de l'équipe, analyser le déroulement des conversations conflictuelles.		
14			

Exemple de déroulé d'un semestre de cours (non exhaustif, modifications possibles suivant l'ouvrage utilisé en cours et les besoins spécifiques)

C1.2

Numéro de séance (durée de la séance variable entre 90 min et 180 min suivant le type de cours choisi)	Contenu général, communication	Champs sémantiques, vocabulaire	Aspects grammaticaux
1	Discuter des aspects positifs et négatifs de la chirurgie esthétique, réfléchir sur le déroulement des discussions et tirer des conclusions, ajouter un graphique à une présentation, résumer les principales informations, rédiger une chronique, rassembler les arguments pour et contre les robots soignants.	Possibilités de la médecine, douleur, mythes sur la santé, IA dans les soins infirmiers.	Discours indirect avec conjonctif I ou II, <i>wollen</i> et <i>sollen</i> dans les affirmations ; <i>laut</i> , <i>nach</i> , <i>zufolge</i> , <i>gemäß</i> .
2			
3			
4	Formuler des hypothèses, prendre des notes, analyser des résumés de cours, résumer oralement des cours, analyser la structure d'argumentation d'articles sur "l'agriculture", discuter de l'utilisation de la chimie dans l'agriculture, décrire des graphiques. Test de connaissance.	Chimie, chimie agricole, cycle des nutriments.	Fonctions de <i>es</i> , variantes d'expression conditionnelles et consécutives.
5			
6			
7	Rassembler les arguments pour et contre les "logements surveillés", mener des discussions, identifier les aspects principaux dans les interviews, le genre "littérature criminelle", extraire des informations	Criminalité, criminalité comme sujet de recherche, délinquance juvénile.	Expressions alternatives pour les verbes modaux, conjecture sur le passé avec les verbes modaux.

	pertinentes à partir d'un graphique et d'un texte d'information, résumer des informations par écrit.		
8	Créer des rapports d'études, prendre des notes, identifier les points communs et les différences entre les études, analyser une affiche scientifique, créer une affiche scientifique, faire des présentations d'affiches et les analyser.	Animaux, animaux et humains, intelligence animale, affiches scientifiques.	Pronoms indéfinis : <i>manch-</i> , <i>ein-</i> , <i>solch-</i> , <i>wenig-</i> , <i>viel-</i> , <i>all-</i> , <i>jed-</i> , <i>man-</i> ; constructions participatives à la place des adjectifs.
9			
10			
11	Émettre des avis sur le thème de la durabilité, identifier l'attitude d'un auteur dans des articles de journaux, prendre des notes lors d'une conversation avec les organisateurs d'une journée de la durabilité, analyser et rédiger des rapports, refléter le déroulement d'une discussion.	Durabilité et avenir, Journée du développement durable, Planifier pour l'avenir.	Expressions pour les relations et le but, le gérondif.
12			
13			
14			

Exemple de déroulé d'un semestre de cours

Pour les cours de **A2 Grammaire et conversation**, **B1 Grammaire et conversation** et **B2 Conversation**, la matière grammaticale est celle du cours classique de niveau A2, B1 ou B1.

Le prisme (thème) à travers lequel l'aspect grammaticale est traité, dépend de la demande et des besoins du groupe des apprenants. Il peut être tourné vers le monde du travail, les études, le quotidien, la culture...

Les cours « grammaire et conversation » s'attachent à mettre en avant la pratique orale et la concordance entre les besoins grammaticaux et l'expression orale.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de détails.